**АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**МКОУ «Арахкентская СОШ» за 2018-2019 учебный год**

 В течение 2018-2019 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: **Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите учащихся, а также профилактика правонарушений несовершеннолетних.**

и задачами:

* Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
* Совершенствование форм работы по профилактике здорового образа жизни.
* Своевременное оказание социальной помощи и поддержки семьям и учащимся, находящимся в тяжелой жизненной ситуации.
* Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
* Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в ОУ, в семье, в окружающей социальной среде.
* Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
* Контроль за детьми, состоящими на профилактических учетах.
* Профориентационная работа с учащимися.
* Повышение юридической грамотности педагогов, учащихся и их родителей.

 Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы. В своей деятельности социальный педагог руководствуется:

-Конституцией РФ,

-Законом «Об образовании»,

-«Конвенция о правах ребенка»,

-Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних

-Уставом и локальными правовыми актами школы.

 Для реализации задач социальный педагог:

* поддерживает тесную связь с родителями;
* изучает социальные проблемы учеников;
* ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
* осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»;
* осуществляет меры по трудоустройству; вовлечение учащихся «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, кружки, секции;
* организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
* организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с ПДН

 Создана школьная служба примирения « Мир в твоих руках», но обращений не последовало, так как конфликты решались на первых шагах, затяжные конфликты отсутствовали.

 В начале года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов и

семей для выявления разных категорий учащихся. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении:

- изучение социальных проблем учеников и семей;

 -ведение учёта и профилактической работы с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

 -осуществление социальной защиты детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих, неполных.

На основании этой работы  были определены следующие категории семей и несовершеннолетних:

 **Общие сведения:**

Всего детей на начало года – 79 – все обучаются в школе), на конец года – 82 – все обучаются в школе

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории семей и несовершеннолетних** | **На начало учебного года** | **На конец учебного года** |
| Кол-во опекаемых детей | 0 | 0 |
| Кол-во многодетных семей | 19 семей | 22 семьи/50детей |
| Кол-во детей-инвалидов | 2 | 2 |
| Кол-во семей /детей в социально опасном положении | 0 | 0 |
| Кол-во малообеспеченных семей | 5 семей | 5 семей / 14 детей |
| Количество неблагополучных семей | 2 семьи | 2 семьи/6 детей |
| Кол-во детей из неполных семей  | 3 семей / 3детей | 3 семей/3детей |
| Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска»)/ ОДН | 0 | 0 |

**Работа с несовершеннолетними.**

 В течение года проводилась следующая работа с данными категориями семей/детей.

 1.Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий. Организовано 18 посещения неблагополучных семей.

 2.Беседы с учащимися разных категорий и их родителями

 3.Вовлечение учащихся во внеурочную работу и организация их досуга.

4.Составление индивидуальных планов работы с семьей/несовершеннолетним, находящихся в СОП.

5. Организация работы Совета отцов.

7.Организация работы Совета профилактики.

8. Оказание помощи классным руководителям в воспитании, обучении учащихся

9. Организация и проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями с привлечением инспектора ПДН.

10. Организация кампании по летнему отдыху детей.

11. Организация профориентационной работы с неблагополучными подростками – выпускниками школы.

В течение всего учебного года дети указанных категорий вовлекались в различную внеклассную деятельность: к организации общешкольных и классных мероприятий, к занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях.

 Контрольным органом в профилактической работе с учащимися в школе является Совет профилактики. В течение 2018-2019 учебного года было проведено 7 заседаний.

В течении года проводились следующие профилактические мероприятия с учащимися:

**Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

В соответствии с планом работы школы по профилактике правонарушений и безнадзорности за 2018/2019 учебный год проведены следующие мероприятия:

- Межведомственная профилактическая акция «Защита» с 01.09.2018 по 30.11.2018г.

-Мероприятия по защите персональных данных среди учащихся

- Родительское собрание во 2 классе «Родители и дети»

- Внеклассное мероприятие «Правовой час»

- Выступление на родительском собрании с докладом «Права ребенок-обязанности родителей»

-Классный час в 3 классе «Путешествие в страну «Закон и Порядок»

- Мероприятие, посвященное 25-летию Конституции РФ.

-Игра-викторина «Права и обязанности»

-Внеклассное мероприятие с приглашением имама мечети «Нравственное воспитание»

-Классный час в 1 классе «Что такое хорошо, и что такое плохо»

- Беседа во 2 классе «Дисциплина и порядок наши верные друзья»

-Классный час во 2 классе «Профессии наших пап»

-Беседа с учащимися 7 класса по профилактике коррупции «Взяточничество»

- Родительское собрание «Асоциальное поведение детей»

-Информационно-методический урок «Кибербезопасность»

-Классный час «Честность и правдивость»

-Просмотр фильма «Жестокость на улицах»

***Профилактика наркомании и токсикомании*.**

В школе планируется и проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. С целью формирования негативного отношения к наркотикам и наркомании, пропаганды здорового образа жизни социальным педагогом проведены следующие мероприятия:

 -День здоровья, для учащихся нашей школы были организованы спортивные мероприятия

-Обновление стенда социальным педагогом и членами детского самоуправления «Будь сильнее вредных привычек»

-Тренинг с просмотром видеопрезентации для мальчиков 8-11 класса «Табак и алкоголь»

- Беседа – Здоровье и болезнь. «Сказка о вредных привычках и о том, как их победила сила воли» для учащихся 4-5 класса .

- Акция приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка»

- Просмотр видеофильма «Табак и наркотики» для учащихся 7-8 класса

- Классный час для уч-ся 9 кл. «ЗОЖ- мой выбор»

-Выставка рисунков «ЗОЖ- это модно», в конкурсе принимали участие ученики 5-7 кл.

-Беседа с приглашением сотрудников ПДН «Школа против наркотиков»

-Круглый стол «СПИДу-нет, здоровью-да»

-Акция «Нет наркотикам»

-Круглый стол для учащихся 7 класса «Мы говорим НЕТ НАРКОТИКАМ»

-Беседа с учащимися 5 класса на тему «Правильное питание»

- Родительское собрание по профилактике наркомании «Пока не поздно»

-Урок ТРЕЗВОСТИ для учащихся 9 и 11 кл.

-Акция «ЖИВИ ТРЕЗВО»

-Презентация по профилактике наркомании для учащихся 8 и 9 класса

- Классный час «День памяти жертв СПИДа»

-Акция стоп ВИЧ/СПИД «красная ленточка»

***Большое внимание уделялось выявлению суицидального поведения среди учащихся***

С этой целью проводились:

-Классный час «Что такое суицид?»

-Коррекционное занятие «Как мы решаем конфликты»

-Родительский всеобуч «Все о суициде»

-Классный час «Я и моя семья»

-Тренинг «Ценность жизни»

- Акция-раздача буклетов «Родителям о суициде»

-Классный час «Суицид»

-Беседа «Я и мой мир»

-Классный час «Самоконтроль. Как научиться управлять собой»

-Игра «Эмоции и чувства»

В школе оформлен стенд, на котором имеется информация для подростков о работе телефона детского доверия, законы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, о ВИЧ инфекции, о правах ребенка.

***Профилактика дорожно-транспортных происшествий.***

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что учащиеся не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

Ежегодно в сентябре в школе проходит месячник безопасности. В этом учебном году в рамках месячника безопасности социальным педагогом были проведены внеклассные мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

В течение учебного года тоже проводились различные мерприятия:

-Классный час «Причины ДТП»

-Беседа с приглашением сотрудников ПДН «Веселый светофор»

-Игра-викторина для уч-ся 3 кл. «Знатоки дорожных правил»

-Беседа «Мы пассажиры»

-Родительское собрание «Безопасность детей в автомобиле»

-Беседа сотрудника ПДН для учащихся 5 класса «Внимание-дети!»

-Раздача буклетов «Азбука пешехода» для учащихся 2 класса.

***Профилактика терроризма и экстремизма***

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. С целью воспитания у учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности были проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование для учеников 9-11 кл. «Уровень гражданской идентичности учащихся», «Индекс толерантности», «Типы этнической идентичности»

-Акция «Жизнь без насилия»

- Урок мужества в 3 кл. «Мы обязаны знать и помнить»

- Выпуск стенгазеты с уч-ся 4 кл. «Мы за Мирр без ТЕРРОРА»

-Кл. час в 9-11 кл. «Школа против ТЕРРОРА»

-Выпуск стенгазеты с учащимися 8 кл. «Вместе против экстремизма»

-Урок мужества в 7 классе «Мы против экстремизма»

-Классный час в 2 классе «Мы за МИР»

-Акция «Мы говорим нет экстремизму»

-Классный час в 1 классе «Что такое ДОБРОТА»

-Беседа с учащимися 9 класса «МЫ против терроризма»

-Классный час в 4 классе «Что такое терроризм?»

Анализ показывает, что экстремистки настроенных групп или учащихся в школе нет. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

 **Работа по организации летнего оздоровительного отдыха учащихся.**

В 2018-2019 На общешкольном родительском собрании и классных родительских собраниях для родителей учащихся доведена информация о возможности приобретения путевок для отдыха детей в лагерях. Социальным педагогом проведены личные беседы с родителями неблагополучных и малообеспеченных детей.

**Вывод.**

1. Работе по профилактике асоциального поведения уделяется достойное внимание.

2. Проводится контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости детей различных категорий, вовлечение их в кружки и спортивные секции.

3. Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка учащимися школы.

Анализируя работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты: – активная помощь в организации со стороны классных руководителей, отрицательные моменты: – не всегда ответственное отношение родителей.

***Исходя из анализа работы социального педагога за 2018-19 уч. год,***

***можно определить ряд задач на 2019-20 учебный год.***

1. *Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.*
2. *Продолжить мероприятия направленные на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.*
3. *Социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.*
4. *Профилактика правонарушений среди подростков.*
5. *Профориентационная работа с учащимися*
6. *Продолжить учет несовершеннолетних от 6 до 18 лет, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе*
7. *Продолжить работу по реализации права детей на обучение и получения общего образования*
8. *Активизировать работу Совета профилактики на 2019-2020 учебный год, включая школьную службу примирения.*
9. *Охватить детей летними оздоровительными лагерями ,стоящих на всех видах профилактического учёта*
10. *Разработать план работы с детьми с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы, направленная на адаптацию данных детей, организовать педагогическое сопровождение процесса обучения в рамках индивидуальных программ, обеспечить адекватные условия и равные возможности для получения образования*

 Социальный педагог : Магомедова П.М.