**«Утверждаю»**

Директор МКОУ

 «Арахкентская средняя

 общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Х.А.Магомедов

10 августа 2019 г.

**Дорожная карта**

**по профилактике суицидальных проявлений среди учащихся Арахкентской СОШ**

**на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки выполнения** | **ответственный** |
|  | **Работа с педагогическими работниками**  |
| 1 | Информирование управления образования и представителей здравоохранения, КДН и ЗП о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения среди учащихся. | оперативно | Администрация школы |
| 2 | Разработка и утверждение плана работы управления образования и образовательных учреждений по профилактике суицида | декабрь-январь | Администрация школы |
| 3 | Организация и контроль деятельности психологов ОУ по профилактике суицида | постоянно | Администрация школы |
| 4 | Организация межведомственного взаимодействия с органами здравоохранения и выявление несовершеннолетних с расстройством личности, с эмоционально-неустойчивым типом поведения, с психическими заболеваниями несовершеннолетних, злоупотребляющих алкоголем, склонных к токсикомании и наркомании;- несовершеннолетних с суицидальным поведением, своевременно направлять их к психиатру и психотерапевту. | постоянно | Администрация школы |
| 5 | Районный семинар-практикум для педагогов-психологов, по вопросам профилактики суицида среди детей и подростков «Причины подростковой агрессии» |  март | З.Амирханова психолог  |
|  | **Организация профилактической работы с учащимися и родителями** |
| 1 | Индивидуальные консультации учащихся, их родителей | По индивидуальному плану | Социальный педагог |
| 2 | Родительские собрания на тему «Психологическое здоровье в семье». | апрель | Администрация школы, психолог |
| 3 | Мониторинг межличностного взаимодействия в коллективе учащихся ОУ | Апрель, декабрь | Социальный педагог, классные руководители |
| 6 | Выявление учащихся «группы риска», склонных к совершению попыток суицида | регулярно | Социальный педагог, классные руководители |
| 7 | Формирование банка данных района об учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии. | Март-декабрь | Социальный педагог |
| 8 | Мониторинг актуального состояния суицидального риска учащихся «группы риска» | По мере выявления учащихся «группы риска» | Школьный педагог-психолог |
| 9 | Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни». | Февраль  | Классные руководители, педагог-психолог. |
|  | **Информационно-разъяснительная работа** |
| 1 | Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательных учреждениях. | Март-декабрь | Зам директора по воспитательной работе, социальный педагог |
| 2 | Оформление стендов, обновление информации по телефону доверия, работе психологической службы муниципального образования. | Март-декабрь | Зам директора по воспитательной работе, социальный педагог |
| 3 | Написание статей в средства массовой информации по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков | Март-декабрь | Зам директоров по ВР, социальный педагог |