**Рабочая программа**

**учебного курса**

**« Дагестанская литература » в 10 классе**

***Пояснительная записка.***

Настоящая программа по аварской литературе для 10 класса составлена на основе республиканского компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Программа по аварской и Дагестанской литературе 5-11 классов» разработанный сектором родных литератур Дагестанского НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи (Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики», 2007). Данный вариант программы обеспечен учебником-хрестоматией для общеобразовательных школ: «Дагестанская литература - 10 класс» . Махачкала Издательство НИИ педагогики 2008 г.: Авторы –составители А. Г. Гамзатов, С.М.Хайбулаев.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Программа **10 класса** рассчитана на **68 часов** (2 часа в неделю), из них на развитие речи - 8 часов, на внеклассное чтение – 6 часов.

***Содержание дисциплины.***

**Содержание** школьного литературного **образования** концентрично – оно включает два больших концентра (5-9 класс и 10-11 класс). Внутри первого концентра три возрастные группы: 5-6 класс, 7-8 класс и 9 класс.

В **10 классе** изучается Дагестанская литература, расширяются сведения о биографии поэтов, происходит знакомство с новыми темами, проблемами, поэтов, углубляется работа по осмыслению прочитанного, учатся комплексному анализу художественного текста.

**Курс литературы** в 10 классе, строящийся с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

*Ведущая линия изучения литературы* в 10 классе – литература как величайшая духовно-эстетическая ценность, освоение идейно-эстетического богатства родной литературы и литературы народов Дагестана, ее лучших образцов.

*Изучение литературы****в основной школе****направлено на достижение следующих****целей****:*

1. **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной и национальной культуры;
2. **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
3. **освоение**текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
4. **овладение**умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования аварского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

.

Концентр 5-9 классов готовит школьников к восприятию линейного историко-литературного курса 10-11 классов, формирует грамотного читателя. Теория литературы помогает проследить исторические изменения в поэтике литературных родов и жанров.

**Основные виды тематических письменных работ по развитию речи в 10классе.**

\_ выразительное чтение художественного текста.

\_ составить простой и сложный план для устного и письменного пересказа литературного произведения.

\_ тексты повествовательного произведения уметь передать письменно и устно и анализировать.

\_ уметь выражать свою мысль письменно или устно по изученному одному или нескольким произведениям.

\_ сочинения учащихся на свободную тему о своем труде или об общественно-полезном труде людей своего края.

\_ подготовить выступление по одному или нескольким произведениям для обсуждения.

\_ дать оценку прочитанному произведению, просмотренному фильму, спектаклю или телевизионной передаче.

**Связь с родным языком.**

**\_**написать сочинение на политическую и бытовую тему.

\_написать доклад на политическую и другие темы на основе 2-3-х произведений.

\_написать выборочное изложение по произведению повествовательного характера.

***Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по литературе за курс 10-го класса.***

***В результате изучения литературы ученик должен*знать/понимать:**

**\_**Основные исторические события и даты, происходившие и отражённые в литературе Х!Х века рассказать и найти их особенности;

\_ Особенности поэтических произведений, их значение для развития родной литературы.

\_ Уметь пользоваться полученными знаниями теории литературы на уроках русской литературы и сравнивать их с Т/Л Дагестанской литературы.

\_ определить жанры произведения и их особенности.

\_ дать оценку критическим статьям.

\_ выучить наизусть предложенные по программе произведения

***уметь:***

* прослеживать темы аварской литературы в их историческом изменении;
* определять индивидуальное и общее в эстетических принципах и стилях поэтов и писателей разных эпох;
* определять идейную и эстетическую позицию писателя;
* анализировать произведение литературы с учетом художественных особенностей и жанровой специфики;
* оценивать проблематику современной литературы;
* различать героя, повествователя и автора в художественном произведении;
* осознавать своеобразие эмоционально-образного мира автора и откликаться на него;
* выявлять авторскую позицию, отражать свое отношение к прочитанному;

--строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением.

***Виды контроля:***

- ***промежуточный:*** пересказ (подробный, сжатый, выборочный, художественный, с изменением лица), выразительное чтение, в том числе и наизусть. Развернутый ответ на вопрос, викторина, анализ эпизода, анализ стихотворения, комментирование художественного текста, характеристика литературного героя, сочинение на литературную тему, сообщение на литературную и историко-литературную темы, презентации проектов

**- *итоговый****:* анализ стихотворения, развернутый ответ на проблемный вопрос, литературный ринг, выполнение заданий в тестовой форме.

***Литература:***

*«Дагестанский адабият»: Хрестоматия 10 кл. авторы: А. Г. Гамзатов. С.М. Хайбулаев.2-е издание « Издательство НИИ педагогики», Махачкала 2008 г.-272 с.*