

Современная политическая карта мира
Практическая работа № 1.

Составление таблицы "Государственный строй стран мира".

Ход работы:

Составление таблицы "Государственный строй отдельных стран мира".

Используя учебник и дополнительную литературу, заполните таблицу, приведя по несколько примеров стран с различным государственным устройством.

<i>Форма правления</i>	<i>Унитарные государства</i>	<i>Федеративные государства</i>
Президентская республика		
Парламентская республика		
Конституционная монархия		
Абсолютная монархия		
Абсолютная теократическая монархия		
Государства Британского Содружества		

География природных ресурсов мира
Практическая работа № 2.

Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира.

Ход работы:

Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран некоторыми видами минерального сырья в годах.

Ресурсообеспеченность отдельных стран некоторыми видами минерального сырья.

<i>Страна</i>	<i>Запасы (млрд. тонн)</i>			<i>Добыча (млн. тонн)</i>			<i>Ресурсообеспеченность (в годах)</i>		
	<i>нефть</i>	<i>угол</i>	<i>железные руды</i>	<i>нефть</i>	<i>угол</i>	<i>железные руды</i>	<i>нефть</i>	<i>угол</i>	<i>железные руды</i>
Весь мир	139,7	1725	394	3541	4700	906			
Россия	6,7	200	71,0	304	281	107			
Германия	0,2	111	2,9	12	249	0			
Китай	3,9	272	40,0	160	1341	170			
Саудовская Аравия	35,5	0	0	404	0	0			
Индия	0,6	29	19,3	36	282	60			

США	3,0	445	25,4	402	937	58			
Канада	0,7	50	25,3	126	73	42			
Бразилия	0,7	12	49,3	61	29	162			
ЮАР	0	130	9,4	0	206	33			
Австралия	0,2	90	23,4	29	243	112			

1. Используя имеющиеся статистические данные, заполните таблицу, рассчитав ресурсообеспеченность в годах отдельных стран и регионов мира важнейшими видами минеральных ресурсов, вычисления сделать по формуле:

$$P = Z/D, \text{ где}$$

P – ресурсообеспеченность (в годах),

Z – запасы,

D – добыча;

2. выявите отдельные страны и группы стран с максимальными и минимальными показателями ресурсообеспеченности каждым видом минерального сырья;
3. сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран и регионов мира отдельными видами минеральных ресурсов.

География населения мира

Практическая работа № 3.

Объяснение процессов воспроизводства населения двух регионов мира.

Ход работы:

- Используя учебник и статистические данные таблицы (см. ниже), заполните её, определив тип воспроизводства и демографический этап для каждого региона;
- Сравните особенности воспроизводства двух регионов мира в зависимости от номера варианта;
- Назовите причины этих особенностей;
- Назовите демографические последствия данной ситуации в этих регионах и пути решения возможных проблем;
- Сделайте вывод о различиях воспроизводства населения по регионам мира.

Вариант 1. Объяснение процессов воспроизводства населения стран Зарубежной Европы и СНГ.

Вариант 2. Объяснение процессов воспроизводства населения стран Африки и Зарубежной Азии.

Вариант 3. Объяснение процессов воспроизводства населения стран Восточной и Юго-Западной Азии.

Вариант 4. Объяснение процессов воспроизводства населения стран Северной и Латинской Америки.

Вариант 5. Объяснение процессов воспроизводства населения Австралии и стран Океании.

Основные показатели воспроизводства населения по регионам мира.

Регионы мира	Коэффициент рождаемости (‰)	Коэффициент смертности (‰)	Коэффициент естественного прироста (‰)	Тип воспроизводства	Демографический этап
Весь мир	23	9	14		
СНГ	13	14	-1		
Зарубежная	11	11	0		

Европа					
Зарубежная Азия	23	8	15		
Юго-Западная Азия	28	7	21		
Восточная Азия	16	7	9		
Африка	40	14	26		
Северная Америка	15	9	6		
Латинская Америка	25	7	18		
Австралия	14	7	7		
Океания	28	9	19		

Практическая работа № 4.

Сравнение половозрастных пирамид стран разных типов, объяснение значения и причин выявленных различий, составление демографического прогноза.

Ход работы:

1. Используя учебник, внимательно рассмотрите половозрастные пирамиды стран разных типов;
2. Определите различия в средней продолжительности жизни, соотношении мужского и женского населения и основных возрастных групп;
3. Назовите причины выявленных различий;
4. Чем объясняются "изъяны" населения в половозрастной пирамиде Германии в различных возрастных группах;
5. Начертите половозрастные пирамиды Индии и Германии в 2030 году с учётом увеличения средней продолжительности жизни на 5 лет и стабилизации главных показателей воспроизводства населения (рождаемости, смертности и естественного прироста);
6. Как изменится форма половозрастных пирамид и какие изменения произойдут в половом, возрастном составе этих стран ?
7. Сделайте вывод об изменении численности и возрастного состава населения в странах различных типов воспроизводства населения.

Практическая работа № 5.

Составление классификационных таблиц стран с различным национальным или религиозным составом.

Ход работы:

Вариант 1. Составление классификационной таблицы стран с различным национальным составом населения.

1. Используя текст учебника, атлас (стр. 2–3 и 12–13), справочную и дополнительную литературу, заполните таблицу "Типы стран по национальному составу", вписав примеры стран и проживающие в них народы;

Типы стран по национальному составу.

Регионы мира	Однонациональные страны		Двунациональные страны		Многонациональные страны	
	примеры стран	крупнейший народ	примеры стран	основные народы	примеры стран	крупнейшие народы
СНГ						
Зарубежная Европа						
Зарубежная Азия						
Африка						
Северная Америка						
Латинская Америка						
Австралия и Океания						

2. сделайте вывод о размещении стран с различным национальным составом по регионам мира.

Практическая работа № 6.

Составление картосхемы современных путей миграции населения
и объяснение причин мировых миграционных процессов.

Ход работы

- Используя текст учебника, рассказ учителя и дополнительную литературу, нанесите на контурную карту мира основные пути современных миграций населения;
- Синим цветом заштрихуйте страны с преобладанием эмиграции, а красным цветом – иммиграции населения и подпишите их названия;
- Обозначьте главные мировые регионы привлечения иностранной рабочей силы и напишите факторы их определяющие;
- Объясните причины наиболее крупных миграционных потоков;
- Сделайте вывод о различиях в современных миграционных процессах.

НТР и мировое хозяйство
Практическая работа № 7.

Построение картодиаграммы "Центры мирового хозяйства".

Ход работы:

- На контурной карте мира, используя атлас (стр. 2 - 3), учебник, заштрихуйте различными цветами главные центры мирового хозяйства;
- Самостоятельно подберите масштаб для круговых диаграмм (диаметр кругов), отражающих долю каждого региона в мировом ВВП;
- Постройте диаграммы, расположив их на карте в соответствии с центрами мирового хозяйства;
- Подпишите центры мирового хозяйства и напишите их долю в мировом ВВП;
- Сделайте вывод о размещении главных центров мирового хозяйства.

География отраслей мирового хозяйства
Практическая работа № 8.

Построение картосхемы размещения основных районов энергетики, чёрной и цветной металлургии, машиностроения и химической промышленности мира.

Вариант 1. Электроэнергетика мира.

Ход работы:

1. Используя статистические данные, представленные в учебнике, на контурной карте мира постройте картодиаграмму добычи основных видов топлива (нефти, природного газа, угля) и валового производства электроэнергии в конце XX века;
2. Стрелками разного цвета покажите основные пути транспортировки нефти, газа и угля;
3. Используя карты атласа, заштрихуйте страны с большими показателями производства электроэнергии на душу населения (более 5000 кВтч);
4. Красным цветом подчеркните страны, в которых энергетика развивается на собственном сырье и синим цветом – на привозном;
5. Сделайте вывод о развитии энергетики по странам и регионам мира.

Вариант 2. Чёрная металлургия мира.

Ход работы:

1. Используя атлас (стр. 17), статистические материалы, предоставленные в учебнике, на контурной карте мира постройте картодиаграмму добычи железных руд и производства стали в конце XX века;
2. Стрелками покажите основные пути транспортировки железных руд;
3. Условными знаками обозначьте крупнейшие мировые центры и районы чёрной металлургии;
4. Используя карты атласа, заштрихуйте страны с большими показателями производства стали на душу населения (более 100 кг);
5. Красным цветом подчеркните страны, в которых металлургия развивается на собственном сырье, синим цветом – на привозном и зелёным – на собственном и привозном;
6. Сделайте вывод о развитии чёрной металлургии по странам и регионам мира.

Практическая работа № 9.

Построение картодиаграммы крупнейших производителей главных зерновых культур.

Ход работы:

1. Используя текст и рисунки учебника, карты атласа и данные таблицы "Крупнейшие производители основных зерновых культур во второй половине 90-ых годов", постройте на контурной карте мира, самостоятельно подобрав масштаб, столбиковые диаграммы различного цвета крупнейших производителей пшеницы, кукурузы и риса;
Крупнейшие производители основных зерновых культур в 2000 году.
2. Стрелками разного цвета нанесите на контурную карту основные пути транспортировки основных зерновых культур;
3. Обозначьте границы и подпишите названия крупнейших стран – производителей, экспортёров и импортёров пшеницы, кукурузы и риса;
4. Сделайте вывод о размещении главных производителей основных видов зерновых культур по странам и регионам мира.

Практическая работа № 10.

Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира и оценка степени его развития.

Ход работы:

1. Используя карты атласа (стр. 23), определите общий уровень развития транспорта страны или региона (в зависимости от номера варианта);
2. Используя справочную и дополнительную литературу, назовите длину важнейших сухопутных путей сообщения (железных, автомобильных дорог и трубопроводов),

- густоту железных и автодорог с твёрдым покрытием и определите вид транспортной системы по конфигурации транспортной сети (широтно-меридианальная, радиальная или колониальная), назовите крупнейшие транспортные узлы;
3. Определите уровень развития водных видов транспорта, назовите важнейшие судоходные реки и каналы, крупнейшие морские порты;
 4. Дайте характеристику уровня развития воздушного транспорта, назовите крупнейшие аэропорты;
 5. Определите структуру транспорта, долю ведущих видов транспорта в грузо- и пассажирообороте страны или региона и назовите причины, влияющие на развитие и работу отдельных видов транспорта;
 6. Опишите проблемы, с которыми сталкивается страна или регион, связанные с развитием транспорта;
 7. Назовите основные перспективы развития транспорта;
 8. Сделайте вывод о развитии транспорта в данной стране или в регионе.

Вариант 1. Особенности развития транспорта в Германии.

Вариант 2. Особенности развития транспорта в Японии.

Вариант 3. Особенности развития транспорта в Мавритании.

Вариант 4. Особенности развития транспорта в США.

Вариант 5. Особенности развития транспорта в Бразилии.

Вариант 6. Особенности развития транспорта в Австралии.

Практическая работа № 11.

Составление проекта международного туристического маршрута.

Ход урока:

1. На контурной карте мира или соответствующего региона условными знаками нанесите некоторые уникальные объекты природы и общечеловеческой культуры, которые Вы предлагаете посетить;
2. Выберите вид (или виды) транспорта, на Вы предполагаете провести круиз;
3. Нанесите на карту маршрут Вашего международного круиза с посещением указанных Вами достопримечательностей;
4. Дайте обоснование выбора объектов, которые Вы предполагаете посетить и вида (видов) транспорта (т.е. проведите рекламную кампанию).

Вариант 1. Составление туристического маршрута по странам СНГ.

Вариант 2. Составление туристического маршрута по странам Зарубежной Европы.

Вариант 3. Составление туристического маршрута по странам Зарубежной Азии.

Вариант 4. Составление туристического маршрута по странам Африки.

Вариант 5. Составление туристического маршрута по странам Северной Америки.

Вариант 6. Составление туристического маршрута по странам Южной Америки.

Вариант 7. Составление туристического маршрута по Австралии и Океании.

Вариант 8. Составление туристического маршрута кругосветного путешествия.

Экономическое районирование мира

Практическая работа № 12.

Обозначение на контурной карте главных экономических регионов мира.

Ход работы:

1. Нанесите на контурную карту мира границы и подпишите названия главных экономических регионов мира: СНГ, Зарубежную Европу, Зарубежную Азию, Африку, Северную Америку, Латинскую Америку, Австралию и Океанию.
2. В каждом макрорегионе выделите границы, закрасьте различными цветами и подпишите названия важнейших субрегионов: Северной, Средней, Южной и Восточной Европы, Юго-Западной, Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии, Северной и Тропической Африки,

Мексики, Центральной Америки и Вест-Индии, Андских стран, стран бассейна Амазонки и Ла-Платы, Австралии и Океании (отдельно).

Зарубежная Европа

Практическая работа № 13.

Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы

Ход работы:

1. На контурную карту Европы нанесите важнейшие месторождения полезных ископаемых Зарубежной Европы.
2. Условными знаками обозначьте на карте основные регионы размещения неминеральных ресурсов: лесных, рыбных, агроклиматических, гидроэнергетических, геотермальных.
3. На отдельном листочке, вложенном в карту, выпишите наиболее и наименее обеспеченные природными ресурсами страны Зарубежной Европы.
4. Назовите основных поставщиков и укажите наиболее предпочтительные для европейских стран пути перемещения основных видов сырья: нефти и газа, угля, руд чёрных и цветных металлов.
5. Подпишите на карте красным цветом страны с преобладанием эмиграции, а синим - иммиграции.
6. Стрелками покажите главные пути перемещения мигрантов по территории Зарубежной Европы.
7. Различными цветами заштрихуйте территорию стран Северной, Средней, Южной и Восточной Европы
8. Зелёным цветом подчеркните на карте страны - члены Европейского Союза.
9. Укажите положительные и отрицательные стороны свободного перемещения труда, ресурсов и капитала в условиях "Объединённой" Европы.

Практическая работа № 14.

Составление картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Европы.

Ход работы:

1. На контурной карте Европы подпишите названия соседних регионов, а также морей и океанов, омывающих её берега.
2. Обозначьте условными знаками главные районы добывающей промышленности европейских стран.
3. Условными знаками обозначьте на карте важнейшие промышленные районы Зарубежной Европы, отразив их промышленную специализацию. **Не забудьте подписать названия промышленных районов !**
4. Условными знаками обозначьте страны, в структуре энергетики которых преобладают ГЭС и АЭС.
5. Различным цветом заштрихуйте территорию стран с разными типами сельского хозяйства.
6. Сделайте вывод о развитии промышленности и сельского хозяйства Зарубежной Европы.

Практическая работа № 15.

Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы.

Ход работы:

Работа выполняется в письменном виде в форме реферата или сочинения по типовому плану:

План экономико-географической характеристики страны.

1. *Общие сведения о стране* (тип страны, размер и состав территории, государственное устройство, столица, участие в международных военных и экономических организациях и т.п.);
2. *Географического положение*: вид географического положения, местонахождение в регионе, с какими странами и где граничит, чем и где омывается, особенности политико- и экономико-географического положения;
3. *Природные условия и ресурсы*;
4. *Население*: численность, особенности размещения, воспроизводства, полового, возрастного, национального и религиозного состава, уровня урбанизации, крупнейшие города и агломерации, характерные черты внутренних и внешних миграций, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов;
5. *Структура национального хозяйства*;
6. *Отрасли специализации промышленности*, крупнейшие промышленные районы и центры;
7. *Отрасли специализации сельского хозяйства*, главные сельскохозяйственные районы;
8. Характерные черты развития *транспорта*;
9. Характерные особенности *непроизводственной сферы*;
10. *Внешние экономические связи*: главные экономические партнёры, структура и основные статьи экспорта и импорта;
11. *Вывод о развитии стран*.

Внимание! Типичной ошибкой при выполнении данной работы является написание двух "параллельных" характеристик, слабо связанных между собой. Обратите внимание на **сравнение двух стран**, выявляя черты их сходства и различия по всем пунктам плана.

Вариант 1. Сравнительная экономико-географическая характеристика Великобритании и Италии.

Зарубежная Азия

Практическая работа № 16.

Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии.

Ход работы:

1. Используя текст учебника и карты атласа, на контурной карте Зарубежной Азии нанесите границы её главных экономических районов: Юго-Западной, Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии, подпишите названия соседних с Азией стран и регионов, моря и океаны, омывающие её берега.
2. Используя карты атласа, условными знаками нанесите важнейшие месторождения нефти, природного газа, каменного угля, железных, хромовых, марганцевых, алюминиевых, медных, полиметаллических, вольфрамовых, молибденовых и оловянных руд, фосфоритов и калийных солей.
3. Условными знаками отметьте регионы, обладающие лесными, рыбными, агроклиматическими, гидроэнергетическими, геотермальными и рекреационными ресурсами.
4. Условными знаками нанесите на карту основные районы добывающей и обрабатывающей промышленности, отразив специализацию каждого промышленного района и **подпишите их названия.**
5. Штриховкой одного цвета обозначьте сельскохозяйственные районы с преобладанием растениеводства, а другого цвета - животноводства.
6. Сделайте вывод о развитии и специализации промышленности и сельского хозяйства по субрегионам Зарубежной Азии.

Практическая работа № 17.

Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая.

Ход работы:

Сельскохозяйственные районы Китая

<i>Название района</i>	<i>Географическое положение</i>	<i>Особенности природных условий</i>	<i>Структура сельского хозяйства</i>	<i>Специализация растениеводства</i>	<i>Специализация животноводства</i>
”Жёлтый Китай”					
”Зелёный Китай”					
”Холодный Китай”					
”Сухой Китай”					

1. Используя текст учебника и карты атласа (стр. 32), заполните таблицу:
2. Сделайте вывод о развитии и специализации сельскохозяйственных районов Китая.

Практическая работа № 18.

Составление картосхемы международных экономических связей Японии

Ход работы:

1. На контурной карте мира заштрихуйте территорию Японии и подпишите её название;
2. Используя текст учебника, карты атласа и другие источники, стрелками различного цвета нанесите пути импортируемого Японией сырья: нефти, природного газа, каменного угля, железных, алюминиевых, медных, полиметаллических руд, текстильного волокна и продовольствия;
3. Подпишите красным цветом названия основных поставщиков сырья и продовольствия в Японию;
4. Нанесите стрелками другого вида и разного цвета основные экспортируемые Японией товары и финансовые потоки;
5. Подпишите синим цветом названия крупнейших стран – получателей японской продукции и капитала;
6. Сделайте вывод о главных внешнеэкономических партнёрах Японии и о структуре её импорта и экспорта.

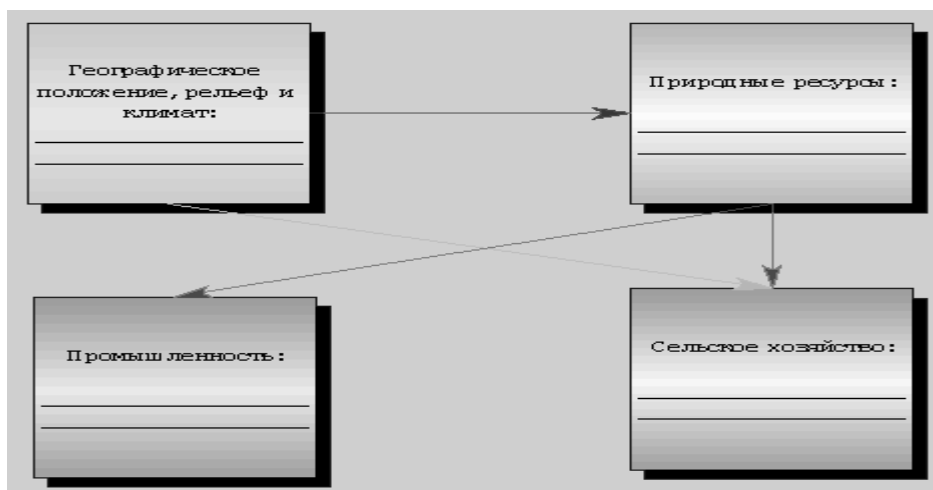
Практическая работа № 19.

Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.

Ход работы:

1. Используя текст учебника, карты атласа (стр. 35), знания, полученные при изучении курса 7 класса, и дополнительную литературу, постройте схему, показывающую влияние природных условий и ресурсов Индии на развитие её промышленности и сельского хозяйства;

Примерный вид схемы ”Влияние природных предпосылок на развитие хозяйства Индии”:



2. Дайте хозяйственную оценку природно-ресурсного потенциала страны, выделив наиболее перспективные направления развития индийской экономики;
3. Сделайте вывод о влиянии природных условий и ресурсов на развитие и специализацию хозяйства Индии.

Африка

Практическая работа № 20.

Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Африки.

Ход работы:

1. Используя карты атласа (стр. 37 - 39), учебник, нанесите на контурную карту Африки границы и подпишите названия Северной и Тропической Африки, названия соседних с Африкой регионов, а также морей и океанов, омывающих берега Африки;
2. Условными знаками нанесите главные месторождения полезных ископаемых: нефти, природного газа, каменного угля, железных, хромовых, марганцевых, алюминиевых, медных, кобальтовых, полиметаллических, оловянных, урановых руд, золота, платины, фосфоритов, асбеста, графита и алмазов;
3. Условными знаками отметьте регионы, обладающие лесными, водными, гидроэнергетическими и рекреационными ресурсами;
4. Условными знаками разного масштаба нанесите на карту главные районы и центры обрабатывающей промышленности, отразив их специализацию **и подпишите их названия;**
5. Штриховкой различного цвета закрасьте основные районы выращивания важнейших экспортных культур: арахиса, масличной пальмы, цитрусовых и винограда, кофе, какао, хлопчатника;
6. Условными знаками обозначьте важнейшие животноводческие регионы Африки;
7. Сделайте вывод о размещении и специализации основных районов добывающей и обрабатывающей промышленности и сельского хозяйства Африки.

Северная Америка

Практическая работа № 21.

Составление картосхемы районов загрязнения природной среды в США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем.

Ход работы:

1. Используя карты атласа (стр. 41), нанесите на контурную карту США государственные границы страны.
2. Используя атлас и учебник, условными знаками обозначьте на контурной карте важнейшие районы добычи минеральных ресурсов и главные промышленные пояса США.
3. Различными цветами заштрихуйте основные районы деградации природной среды в результате деятельности человека: под воздействием добывающей промышленности,

обрабатывающей промышленности, сельского хозяйства, танкерного флота, испытаний ядерного оружия и аварий на АЭС и т.д.

4. Подпишите названия наиболее загрязнённых рек, озёр, каналов и морских акваторий.
5. Назовите пути решения экологических проблем в США и меры, которые следует предпринять правительству США для улучшения экологического состояния страны.
6. Сделайте вывод о перспективах развития экологической ситуации в США

Практическая работа № 22.

Влияние природных факторов на развитие хозяйства, особенности жизни и быта населения в макрорегионах США.

Ход работы:

1. Используя текст учебника, атлас (стр. 40 - 43), знания, полученные при изучении курса 7 класса и дополнительную литературу, в зависимости от номера варианта раскройте содержание предложенной схемы, для чего:
 - а) выделите характерные черты экономико-географического положения;
 - б) назовите особенности природных условий (рельефа и климата), влияющих на жизнь, быт и деятельность человека и хозяйство региона;
 - в) перечислите природные ресурсы, которыми обеспечен данный регион;
 - г) опишите особенности размещения, состава, городского и сельского населения, трудовых ресурсов, жизни и деятельности населения региона и назовите крупнейшие города региона;
 - д) назовите отрасли промышленной и сельскохозяйственной специализации региона;
 - е) охарактеризуйте развитие транспорта и туризма в регионе.
2. Сделайте вывод о влиянии природных условий и ресурсов на особенности жизни и быта населения и хозяйство региона.

Вариант 1. Северо-Восток США.

Вариант 2. Средний Запад США.

Вариант 3. Юг США.

Вариант 4. Запад США.

Латинская Америка

Практическая работа № 23.

Сравнительная экономико-географическая характеристика развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Ход работы:

1. Используя карты атласа, текст учебника, справочную и другую литературу, в зависимости от номера варианта заполните таблицу:
2. Сделайте общий вывод о экономическом развитии этих стран.

Вариант 1. Сравнительная экономико-географическая характеристика Саудовской Аравии, Нигерии и Мексики.

Вариант 2. Сравнительная экономико-географическая характеристика Индии, Гвинеи и Чили

План	Черты сходства	Черты различия		
		1 страна	2 страна	3 страна
1. Социально-экономический тип страны				
2. Государственный строй и столица				

3. Географическое положение				
4. Природные условия и ресурсы				
5. Характерные черты населения				
6. Отрасли специализации промышленности				
7. Отрасли специализации сельского хозяйства				
8. Особенности развития транспорта				
9. Внешние экономические связи				
10. Особенности развития непроизводственной сферы				
11. Проблемы развития страны				
12. Вывод о развитии страны				

Практическая работа № 24.

Разработка проекта

решения одной из глобальных проблем человечества.

Ход работы:

Используя текст учебника, справочную и дополнительную литературу и предложенный план, дайте описание одной из глобальных проблем человечества (по выбору учащегося):

Примерный план

описания одной из глобальных проблем человечества.

1. Значение и сущность проблемы.
2. Причины возникновения проблемы.
3. Географическое распространение проблемы. Пути решения проблемы.
4. Вывод.