

*Неустанно ищите факты,
собирайте их в природе и книгах.
Счастливого пути вам,
путешественники...*

*В.А.Обручев, русский геолог
и географ*



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ГЕОГРАФИИ.

7 КЛАСС. СТРАНЫ И КОНТИНЕНТЫ.

(Практические работы по программе курса)

К учебнику «Полярная звезда»

Учени _____ 7 класса

Автор: учитель географии Ларичева Е.И.

Дата

Практическая работа № 1.

«Описание одного из видов особо охраняемых территорий».

Ход работы:

1. С какой целью создаются особо охраняемые территории?

2. Описать одну из форм особо охраняемых территорий (по выбору) по плану:

а) название;

б) географическое положение;

в) год создания;

г) объект охраны (кто или что находится под охраной);

д) уникальность объекта или вида;

е) меры, принимаемые заповедником (заказником) для сохранения объекта или вида

Дата

Практическая работа №2

«Анализ карт атласа»

Ход работы:

Описать карту по плану в атласе:

Заполнить таблицу



№	План	Карта	Карта
1	Название		
2	Охват территории изображения		
3	Масштаб		
4	Какая по содержанию		
5	О чем можно узнать из карты (не менее 5 объектов)		

Что узнал

нового?

Дата
_____**Практическая работа № 3**

«Анализ карты «Народы и плотность населения мира»

Цель работы: формировать умение анализировать размещение населения по территории мира, научить пользоваться легендой данной тематической картой.

Оборудование: атлас для 7 класса

Ход работы:

1. Внимательно изучите карту атласа, определите, какую информацию вы можете получить
2. Назовите регионы мира, где плотность населения более 100 человек на 1 кв. км.
3. Назовите регионы мира, где плотность от 1 до 10 человек 1 кв. км. _____

4. Сопоставьте данную карту с физической картой мира, влияет ли рельеф на размещение населения? _____

5. Сделайте сравнение и с картой «Климатические пояса Земли», какую зависимость вы обнаружили? _____

6. Найдите на физической карте реки: Инд, Ганг, Хуанхэ, Миссисипи- какая плотность населения в низовьях этих рек? _____

Сделайте вывод о причинах неравномерного размещения населения по территории мира.

Дата
_____**Практическая работа № 4.**

«Определение на карте крупнейших городов мира»

Цель работы: формировать умение определять численность населения крупнейших городов мира, научить пользоваться легендой данной тематической картой

Ход работы:

1. Выберите нужную карту атласа.
2. Рассмотрите легенду карты (как обозначены на карте города и их численность)
3. Найдите крупнейшие города мира.

4. Заполните таблицу

Город	Численность населения

5. Нанесите на контурную карту

Дата

Практическая работа №5

«Составление таблицы «Самые многонаселенные страны мира»

Цель: научиться работать со справочными материалами

Ход работы:



1. Изучить справочные материалы в атласе
2. Составить десятку крупнейших по численности населения государств

Страна	Численность населения, млн чел.

Вывод:

Дата

Практическая работа № 6

«Обозначение на контурной карте крупных платформ и горных систем»

Цель работы: формирование умений использования тематических карт для выявления взаимосвязей между тектоническим строением, рельефом.

Оборудование: карты атласа «Строение земной коры», «Физическая карта мира».

Ход работы:

1. Изучить карты

2. Сделать выводы:

1. Платформам в рельефе соответствуют

2. Складчатые структуры в рельефе представлены

3. Обозначение на контурной карте крупных платформ и горных систем.

Дата

Практическая работа №7

«Определение по карте закономерностей размещения полезных ископаемых»

Цель работы: формирование умений использования тематических карт для выявления взаимосвязей между тектоническим строением, рельефом и полезными ископаемыми.
Оборудование: карты атласа «Строение земной коры», «Физическая карта мира»

Ход работы:

1. Изучить карты
2. Сделать выводы:

1. Платформам в рельефе соответствуют _____

здесь залегают /тип полезных ископаемых / _____

2. Складчатые структуры в рельефе представлены _____

здесь залегают / тип полезных ископаемых / _____

ВЫВОД _____

Дата

Практическая работа № 8

«Анализ карты «Среднегодовое количество осадков»

Цель: научиться получать нужную информацию из тематической карты.

Ход работы:

1. Рассмотреть карту
2. Изучить легенду
3. Что изображено на карте
4. Каким способом
5. Заполнить таблицу



Климатический пояс	Тип климата	Средние температуры		Среднегодовое количество осадков	Оценка
		июля	января		

Вывод: _____

Дата

Практическая работа №10

«Описание одного из климатических поясов по плану»

Составление характеристики одного из типов климата и нанесение на карту основных факторов его формирования (на примере тропического климатического)

Цель: закрепить умения составлять характеристику климата территории, определять факторы, влияющие на распределение температур и осадков; формировать навыки работы с контурной картой.

Оборудование: учебник, карты атласа

Ход работы:

1.

а) название _____

б) положение относительно экватора и полюсов _____

в) господствующие воздушные массы _____

г) средние температуры января и июля _____

д) годовое количество осадков _____

е) климатические различия и их причины _____

ж) приспособленность населения к климатическим условиям данного пояса _____

2. Сделайте вывод о факторах, влияющих на климат: _____



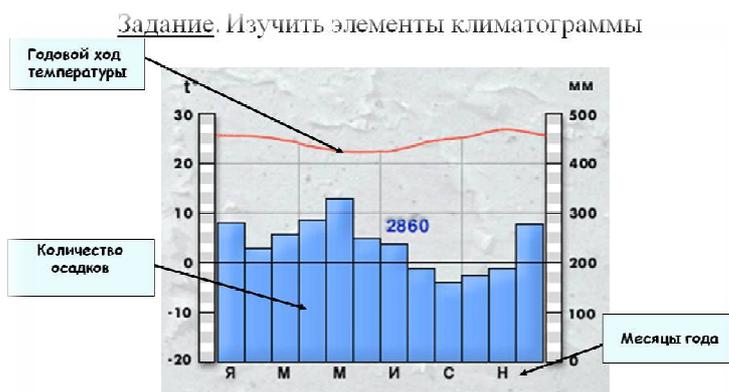
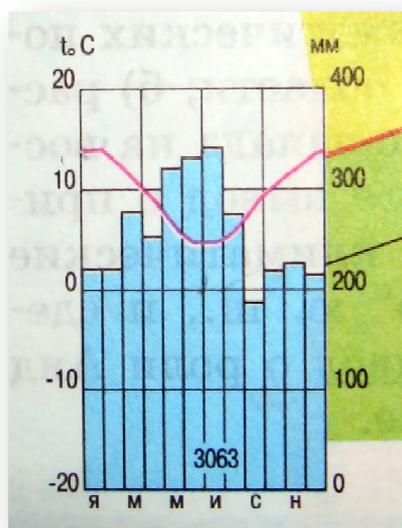
Дата

Практическая работа № 11**«Изучение климатограммы»**

Цель: научить анализировать данные климатической диаграммы, делать выводы о влиянии климатических факторов на формирование морского климата.

Оборудование: атлас для 7 класса, климатограммы

Ход работы:



Задания:

1. Внимательно рассмотрите все обозначения на климатограмме.

2. Чему равны средние температуры июля и января

Средняя температура января _____

Средняя температура июля _____

3. Рассчитайте среднюю годовую амплитуду температуры _____

4. Какое количество осадков характерно для данного типа климата? Каков режим осадков в течение года?

Общее годовое количество осадков _____

Мах за месяц (сезон года) _____

Min за месяц (сезон года) _____

5. Сделайте вывод о типе климата.

Дата

Практическая работа № 12
 «Характеристика течения Западных ветров по плану»
 Ход работы:

1. Найти на карте течение Западных ветров.
2. Составить характеристику по плану:
 1. Название течения _____
 2. Какое течение по температуре вод. _____
 3. В каком океане протекает. _____
 4. В каком направлении. _____
 5. Какие материки омывает. _____
3. Сделать вывод о влиянии течения Западных ветров на климат материка

Дата

Практическая работа №13

«Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озер мира»

***Знание карты и умение работать с ней,
 в современном мире не менее важно,
 чем знание грамматики и математики.***

Ход работы:

1. Внимательно прочтите задание учителя. Что именно нужно обозначить? Повторите условные обозначения по теме задания.
2. Задания выполняются с использованием карт школьного атласа
3. Приступая к работе, приготовьте остро заточенные простой и цветные карандаши, которые необходимы для выполнения заданий.
4. Любая карта должна иметь название, которое подписывается в верхней части карты. Оно должно быть чётким и лаконичным, и соответствовать изучаемой теме.
5. Сравните очертания территории, изображенной на контурной карте, с обычной географической картой, чтобы сориентироваться. Определите, где находятся основные реки и озера
6. Для правильного нанесения на контурную карту названий географических объектов следует ориентироваться на градусную сетку
7. Названия линейных объектов, например, гор, рек или течений, нужно размещать по протяженности, так, чтобы можно было их прочесть, не переворачивая карту.
8. В условных знаках должна быть система. Придерживайтесь картографической традиции в заполнении карт.

Дата _____

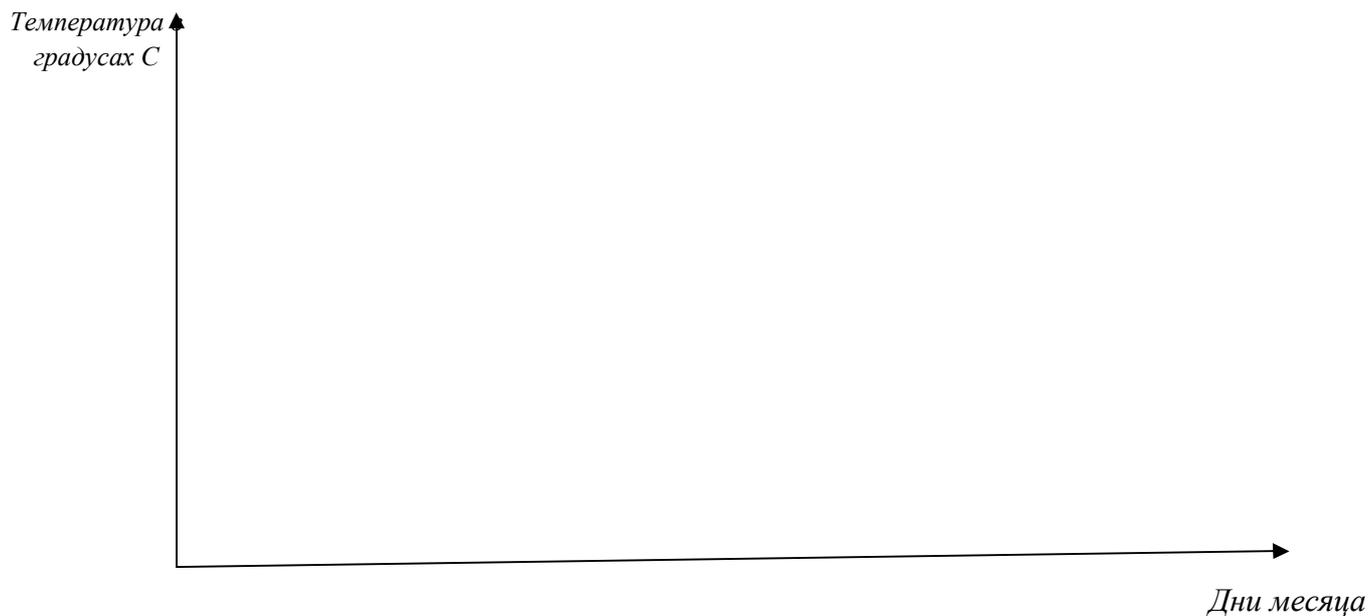
Практическая работа №14

«Анализ погоды в различных частях земного шара на основе прогноза и данных Интернета»

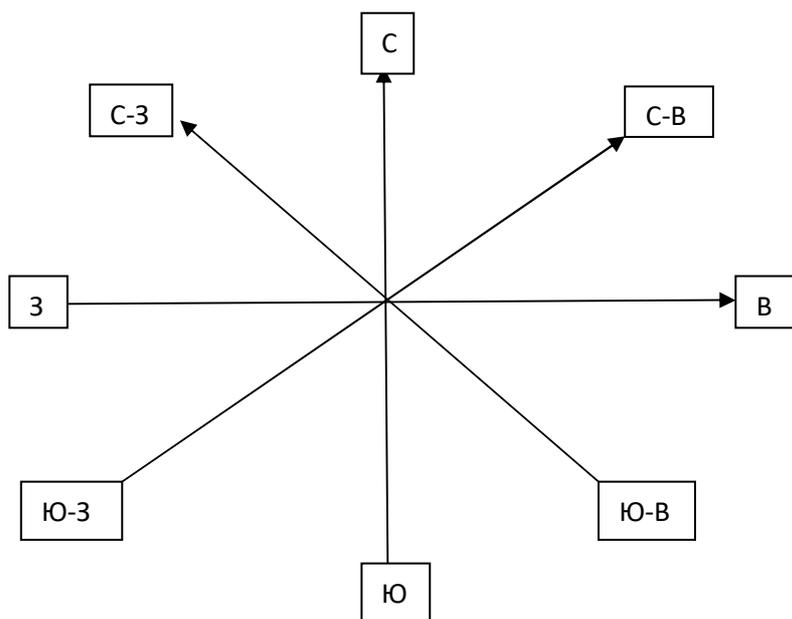
Цель: учащиеся научиться строить графики и схемы, используя данные календаря погоды и анализировать полученные данные.

Ход работы:

1. Зайти на сайт **Дневник погоды для школьников** по ссылке (http://www.briel.faito.ru/?page_id=1718)
2. Создать при помощи дневник погоды за (_____) месяц.
3. Вычислить среднюю температуру за месяц. _____
4. Определить амплитуду температуры в апреле. _____
5. Построить график хода средних температур.



6. Построить розу ветров



С	Ю	В	З	С-В	С-З	Ю-В	Ю-З	Без ветра

7. Сделать выводы о погоде месяца _____

8.* Сравнить с погодой этого же месяца прошлого года

9. Составить краткий рассказ на основе полученных данных.

Практическая работа № 15

«Установление закономерностей расположения природных зон по карте.

Цель: выявить закономерность расположения природных зон.

Ход работы:

1. Выбрать карты атласа, необходимые для выполнения работы
2. Заполнить таблицу

Название	Географ. положение	Тип климата	Средние температуры	Количество осадков	Режим выпадения осадков	Типичные растения и животные

3. Сделать вывод о закономерностях размещения природных зон _____



Дата

Практическая работа № 16

«Описание природных зон по плану» (Саванна)

Цель: совершенствуем умения работы с тематическими картами

Ход работы:

1. Рассмотреть карту атласа «Природные зоны Земли.
2. Найти на карте нужную природную зону
3. Описать саванну по плану:

1. Географическое положение, границы _____
2. Рельеф _____
3. Климат _____
4. Внутренние воды. _____
5. Почва. _____
6. Растительность. _____
7. Животный мир. _____
8. Виды хозяйственной деятельности человека _____

Дата

Практическая работа № 17

«Описание океана по плану»

Ход работы:

1. Выбрать нужные карты в атласе
2. Описать океан Атлантический океан:
 - ✓ Географическое положение. _____
 - ✓ Площадь, место среди других океанов. _____
 - ✓ Особенности рельефа дна. _____
 - ✓ Преобладающие и наибольшие глубины. _____
 - ✓ Океанические течения. _____
 - ✓ Транспортные морские пути. _____
 - ✓ Хозяйственное использование человеком. _____

Дата

Практическая работа № 18
«Сравнение океанов»

Цель: научиться сравнивать географические объекты по плану, используя карты атласа.

Ход работы:

1. Заполнить таблицу
2. Сделать вывод

План	Черты сходства	Черты различия	
		Северный ледовитый океан	Индийский океан
1. Размеры океанов			
2. Положение океанов относительно экватора и начального меридиана			
3. В каких полушариях находятся			
4. Какие материки омывают			
5. Характер береговой линии			
6. Хозяйственная деятельность			
7. Вывод	<hr/> <hr/> <hr/>		



Дата

Практическая работа № 19

«Установление сходства и различия материков»

Ход работы:

Используя карты атласа, заполните таблицу "Сравнение географического положения Австралии и Африки":

План	Черты сходства	Черты различия	
		Австралия	Африка
1. Размеры материков			
2. Положение материков относительно экватора и начального меридиана			
3. В каких полушариях находятся			
4. Океаны, омывающие берега материков			
5. Характер береговой линии			
6. Положение относительно других материков			
7. Вывод			



Дата

Практическая работа № 20

«Определение координат крайних точек и протяженности Африки», обозначение на контурной карте географических объектов.

Ход работы:

При изучении темы "Географическое положение Африки", используя физическую карту Африки (атлас), на контурной карте Африки:

1. Красным цветом обозначьте экватор, синим цветом - нулевой (Гринвичский) меридиан, жёлтым - Северный и Южный тропики;
2. Определите географические координаты крайних точек Африки:

Название точки	Географическая широта	Географическая долгота
С		
Ю		
В		
З		

3. Определите протяжённость Африки

✓ с севера на юг по 20⁰ в.д. _____

✓ и с запада на восток по 20⁰ с.ш.; _____

4. Подпишите названия следующих географических объектов:

океаны: Атлантический и Индийский;

моря: Средиземное и Красное;

заливы: Гвинейский и Аденский;

проливы: Гибралтарский, Баб-эль-Мандебский, и Мозамбикский;

острова: Канарские, Коморские, Мадагаскар и Занзибар;

полуостров: Сомали;

крайние точки: мыс Бен-Секка (Рас-Энгела, Эль-Абьяд), мыс Игольный, мыс Альмади, мыс Рас-Хафун;

канал: Суэцкий.



Практическая работа № 21

«Описание по климатическим картам климата отдельных пунктов»

Ход работы

По приведённым в атласе климатограммам определите тип климата городов Аддис - Абеба, Алжир, Валлен и Дебунджа, обосновав свой ответ по годовому ходу температуры воздуха и выпадения осадков.

Результаты занесите в таблицу.

Города	Название климатического пояса	Элементы климата			
		Ср. t января	Ср. t июля	Господствующие ветры	Годовое количество осадков
Аддис –Абеба					
Алжир					
Валлен					
Дебунджа					

Практическая работа № 22

«Описание Египта по типовому плану»



1. Название страны и её столица;
2. Физико-географическое положение страны:
 - а) положение страны на материке;
 - б) площадь территории;
 - в) с какими странами и где граничит;
 - г) положение страны относительно омывающих её морей и океанов;
3. Природные особенности страны:
 - а) особенности строения земной коры, главные формы рельефа и полезные ископаемые;
 - б) характерные черты климата (климатические пояса, средние температуры января и июля, годовое количество осадков и их сезонность);
 - в) внутренние воды (крупнейшие реки и озёра, их характерные черты);
 - г) природные зоны;
 - д) преобладающие почвы;
 - е) типичные представители растительного и животного мира;
4. Население и его хозяйственная деятельность:
 - а) численность и размещение населения;
 - б) преобладающие народы;
 - в) крупнейшие города;
 - г) какие полезные ископаемые добываются;
 - д) ведущие отрасли промышленности;
 - е) главные сельскохозяйственные культуры и отрасли животноводства;
 - ж) влияние хозяйственной деятельности человека на природную среду.



Дата

Практическая работа № 23

«Определение по карте географического положения Австралии»

Ход работы

1. Определите как расположен материк относительно
 - ✓ Экватора _____
 - ✓ тропиков (полярных кругов) _____
 - ✓ нулевого меридиана. _____

2. Найдите крайние точки материка и определите их координаты _____

 протяженность материка в градусах и километрах с севера на юг и с запада на восток _____

3. В каких климатических поясах расположен материк? _____

4. Определите, какие моря и океаны омывают материк. _____

5. Как расположен материк относительно других материков? _____



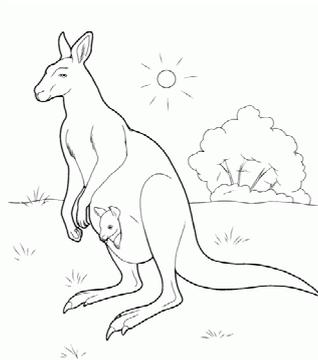
Дата

Практическая работа № 24

«Обозначение на карте географических объектов маршрута путешествия»

Ход работы.

1. Изучи § 32 учебника
2. На контурной карте обозначь маршрут путешествия.



Дата

Практическая работа № 25

«Определение по карте крайних точек Антарктиды»

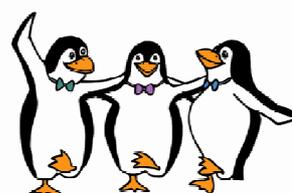
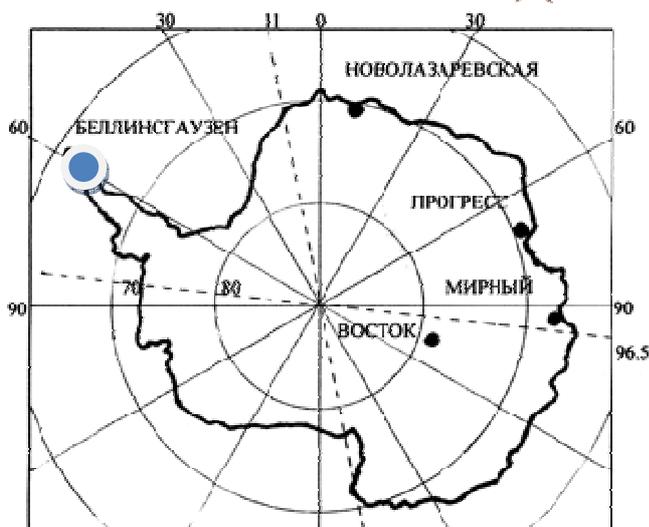
Ход работы:



1. Найдите крайние точки материка _____

2. Определите координаты _____

Вывод: _____



Дата

Практическая работа № 26
«Описание Амазонки по плану».
Ход работы:

План описания реки

1. В какой части материка течёт? _____

2. Длина реки. _____

3. Где берёт начало?

4. Куда впадает?

5. Правые и левые
притоки. _____

3. В каком направлении течёт? _____

4. Объясните зависимость характера течения от
рельефа. _____

5. Определите источники питания реки. _____

6. Каков режим реки и как он зависит от климата? _____



Дата

Практическая работа № 27
«Описание страны» (по выбору)
Ход работы.

1. Название страны и её столица; _____

2. Физико-географическое положение страны:

а) положение страны на материке; _____

б) площадь территории; _____

в) с какими странами и где граничит; _____

г) положение страны относительно омывающих её морей и океанов; _____

3. Природные особенности страны:

а) особенности строения земной коры, главные формы рельефа и полезные ископаемые;

б) характерные черты климата (климатические пояса, средние температуры января и июля, годовое количество осадков и их сезонность);

в) внутренние воды (крупнейшие реки и озёра, их характерные черты);

г) природные зоны;

д) преобладающие почвы;

е) типичные представители растительного и животного мира;

4. Население и его хозяйственная деятельность:

а) численность и размещение населения;

б) преобладающие народы;

в) крупнейшие города;

г) какие полезные ископаемые добываются;

д) ведущие отрасли промышленности;

е) главные сельскохозяйственные культуры и отрасли животноводства;

ж) влияние хозяйственной деятельности человека на природную среду.

Дата _____

Практическая работа № 28

Составление по картам сравнительного географического описания стран (по выбору)

Ход работы

1. Используя карты атласа и дополнительную литературу, заполните таблицу

План	Черты сходства	Черты различия	
		_____	_____
1. Географическое положение			
2. Площадь (тыс. км ²)			
3. Численность населения (млн. чел.)			
4. Столица			
5. Государственное устройство			
6. Крупнейшие города			
7. Уровень экономического развития			
8. Главные занятия населения.			
9. Экологическая обстановка			
ВЫВОД	_____ _____ _____ _____		

Дата _____

Практическая работа № 29

Знакомство с туристической схемой столицы одного из государств Евразии (Пекина)

Ход работы.

1. Рассмотреть схему.
2. Изучить условные знаки туристических объектов.

3. Найти на схеме туристические объекты
4. Определить наиболее интересные для посещения объекты
5. Определить режим работы
6. Определить маршрут виртуальной экскурсии
7. На контурную карту нанесите объекты, которые вы предлагаете для посещения туристами.

Дата

Практическая работа № 30.

Установление различий в численности и плотности населения различных регионов Азии

Ход работы:

1. Внимательно изучите карту плотности населения атласа. Определите какую информацию вы можете получить. _____
2. Назовите регионы Азии, где плотность населения более 100 человек на 1 кв. км. _____
3. Назовите регионы мира, где плотность от 1 до 10 человек на 1 кв. км. _____
4. Сопоставьте данную карту с физической картой мира, влияет ли рельеф на размещение населения? _____
5. Сделайте сравнение и с картой «Климатические пояса Земли», какую зависимость вы обнаружили? _____
6. Найдите на физической карте реки: Инд, Ганг, Хуанхэ, Миссисипи. Какая плотность населения в низовьях этих рек? _____
7. Найдите на физической карте мира пустыню Гоби. Какая плотность населения на территории пустыни? _____

Сделайте **вывод** о причинах неравномерного размещения населения по территории мира.

