

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Арахкентская средняя общеобразовательная школа»  
МКОУ «Арахкентская СОШ»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
МКОУ «Арахкентская СОШ»  
Протокол от Запреля 2021 г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор  
МКОУ «Арахкентская СОШ» Х.А.Магомедов  
М.П. 3.04.2021 год



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Арахкентская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Арахкентская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Арахкентская СОШ» |
| Руководитель                                 | Магомедов Хаджимурад Абакарович  |
| Адрес организации                            | 368204, РД, Буйнакский район, с.Арахкент, ул Али Ашикова7  |
| Телефон                                      | 89618361245  |
| Адрес электронной почты                      | Pati00015@mail.ru  |
| Учредитель                                   | Муниципальный район «Буйнакский район»   |
| Дата создания                                | 1937 г   |
| Лицензия                                     | №0002353 от 24.02.2015г. Министерство образования и науки РД   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №0001047 от24.04.2015г. Министерство образования и науки РД  |

Арахкентская СОШ расположена на территории Буйнакского района. Жители села в основном занимаются фермерским хозяйством.

До 90% жителей не имеют высшее и среднее образование.

Основным видом деятельности Арахкентской СОШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Арахкентская СОШ реализует программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Арахкентской СОШ   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Арахкентской СОШ, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Арахкентской СОШ создано три предметных методических объединения:

– общих начального образования и гуманитарных дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Арахкентской СОШ действуют Совет обучающихся и Советродителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

В 2020 году Арахкентская СОШ провела работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни.

#### **Перечень основных мероприятий, реализуемых в школе:**

Интеллектуальные марафоны

Конкурс песни

Школьные выставки детского рисунка

Персональные художественные и фотовыставки учащихся школы

Конкурс юных чтецов

Спортивные соревнования

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

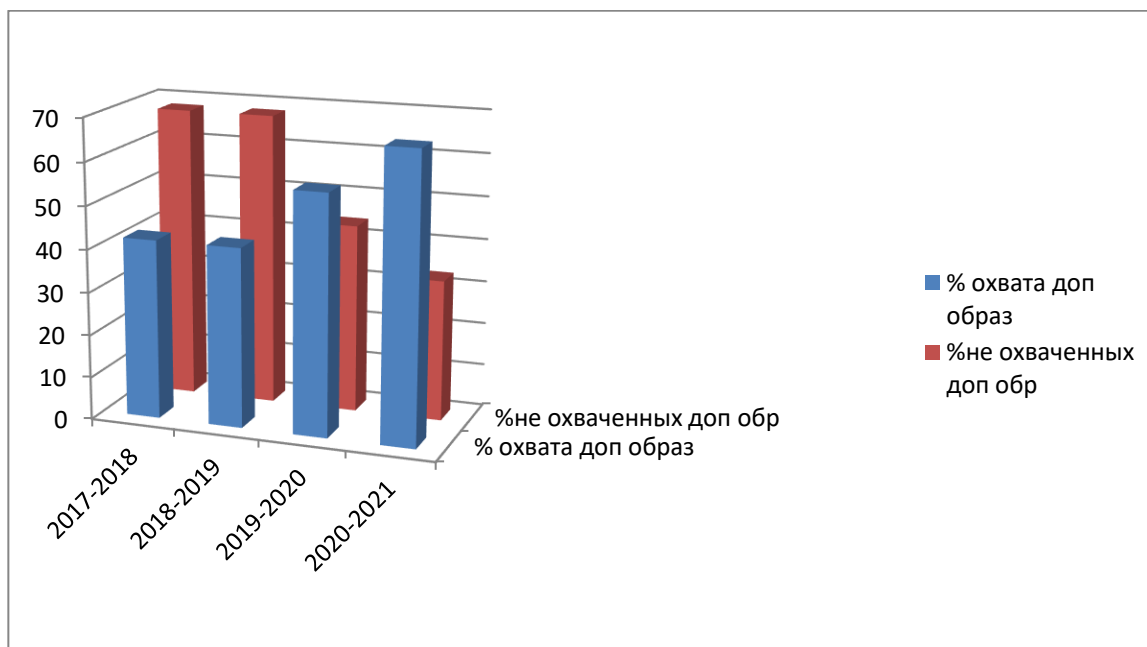
Были организованы:

- выступление агитбригад, участие во Всероссийских акциях «Мы выбираем жизнь!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы .
- проведение флэш-монов акций по раздаче информационных листовок по профилактике наркомании.
- книжная выставка «Я выбираю жизнь», «Мои права» в школьной библиотеке;

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Математическое-10 уч
- Гуманитарное -23 уч-ся;
- Художественно-эстетическое-16 уч-ся
- Краеведение -12 уч



#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

| Обучалось учащихся:                         | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| В 1-4 классах                               | 37        | 46        | 54        |
| В 5-9 классах                               | 41        | 35        | 32        |
| В 10-11 классах                             | 6         | 2         | 0         |
| <b>ИТОГО</b>                                | <b>84</b> | <b>83</b> | <b>86</b> |
| Не получили аттестат:                       | <b>2</b>  | <b>1</b>  |           |
| Об основном образовании                     | 1         | -         | -         |
| О среднем образовании                       | 1         | 1         | -         |
| Окончили школу с аттестатом особого образца | -         | -         | -         |
| С золотой медалью                           | -         | -         | -         |
| С серебряной медалью                        | -         | -         | -         |
| Окончили на «отлично» по 5-9 классам        | -         | -         | -         |
| Окончили на «отлично» по 10-11 классам      | -         | -         | -         |

Данные, приведённые в таблице, показывают, что количество учащихся по сравнению с прошлым годом увеличилось. В школе уже второй год подряд нет набора в 10 класс и в этом году нет 11 класса. Это связано с тем, что после 9 класса выпускники поступают учиться в средние учебные заведения, не желают продолжить обучение в школе, т.к. боятся не сдать ЕГЭ. Очень слабо в школе обстоит дело с отличниками. Они в основном имеются только в начальных классах. Как только ученик-отличник переходит в 5-6 класс, он перестаёт учиться. Часто это связано с тем, что родители мало уделяют время на учебу детей. Перед учителями стоит задача заинтересовать ученика, вовлечь их в активный процесс обучения. Для этого учитель должен внедрять новые технологии: ИКТ, проекты и т.д. Также современным педагогам нужно находить индивидуальный подход к каждому ученику.

Профильного и углубленного обучения в Арахкентской СОШ нет.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процентов (в 2019-32%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился с 5 по 9 класс отличников нет и не было несколько лет подряд.

### Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

#### Аттестации выпускников 9-х классов

Все учащиеся 9-го классов были допущены к итоговой аттестации.

В 2019 – 2020 учебном году учащиеся 9-го класса должны были сдавать: 2 обязательных русский язык, алгебра в форме ГИА и 2 по выбору, по материалам Рособрнадзора.

Учащиеся, желающие продолжать обучение в 10 классе, должны были, согласно Положения об итоговой аттестации, сдавать экзамены из числа предметов, входящих в перечень, или выбирают по профилю поступления.

В течение учебного года проводилась учителями – предметниками работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации:

- проведение дополнительных занятий в рамках неаудиторной занятости части рабочего времени учителя, элективных курсов, использование заданий КИМов на учебных занятиях и домашних заданий.

Итоговая государственная аттестация учащихся 9 класса в связи с КОВИД -19 была отменена.

#### Результаты итоговых оценок за 9 класс

| Предмет         | Всего человек | Оценка |     |     |     | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
|-----------------|---------------|--------|-----|-----|-----|----------------|-------------------|--------------|
|                 |               | «5»    | «4» | «3» | «2» |                |                   |              |
| Русский язык    | 5             | -      | 2   | 3   | -   | 100            | 40                | 3,2          |
| Литература      | 5             | -      | 3   | 2   | -   | 100            | 60                | 3,6          |
| Родной язык     | 5             | -      | 3   | 2   | -   | 100            | 60                | 3,6          |
| Литература      | 5             | 2      | 2   | 1   | -   | 100            | 80                | 4,2          |
| Английский язык | 5             | -      | 2   | 3   | -   | 100            | 40                | 3,2          |
| Алгебра         | 5             | -      | 2   | 3   | -   | 100            | 40                | 3,2          |
| Геометрия       | 5             | -      | 2   | 3   | -   | 100            | 40                | 3,2          |
| История         | 5             | -      | 2   | 3   | -   | 100            | 40                | 3,4          |

|                |   |   |   |   |   |     |    |     |
|----------------|---|---|---|---|---|-----|----|-----|
| Обществознание | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 20 | 3,2 |
| Биология       | 5 | - | 2 | 3 | - | 100 | 40 | 3,4 |
| Химия          | 5 | - | 2 | 3 | - | 100 | 40 | 3,4 |
| География      | 5 | - | 2 | 3 | - | 100 | 40 | 3,4 |
| Физика         | 5 | - | 2 | 3 | - | 100 | 40 | 3,4 |
| Информатика    | 5 | - | 2 | 3 | - | 100 | 40 | 3,4 |

### V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017-18     | 10             | 2                          | 0                              | 5                               | 4             | 1               | 0                               | 2                    | 0                                  |
| 2018-19     | 10             | 0                          | 0                              | 5                               | 2             | 1               | 1                               | 0                    | 0                                  |
| 2019-20     | 5              | 2                          | 0                              | 1                               | 0             | 0               | 0                               | 0                    | 0                                  |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  
 В Арахкентской СОШ утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от **8.09.2019**. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов несколько ниже среднего уровня..

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Арахкентской СОШ, – **67 процента**, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – **68 процентов**.

### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Арахкентской СОШ работают 17 педагогов. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование.

В 2019 году аттестацию прошли 1 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Арахкентской СОШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-Несколько предметов ведется неспециалистами, из-за отсутствия (ИЗО, технология, музыка, информатика)в связи с чем, администрацией проводится работа по решению данной проблемы путем поиска квалифицированных специалистов , или путем переподготовки совместителей.

– кадровый потенциал Арахкентской СОШ динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*. Но педагоги не стремятся повышать категорию.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 2499 единица;

– книгообеспеченность – 96 процентов;

– обращаемость – 158 единиц в год;

– объем учебного фонда – 1535 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### **Состав фонда и его использование:**

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 1535                      | 144                                   |
| 2 | Педагогическая | 13                        | 10                                    |
| 3 | Художественная | 1143                      | 0                                     |
| 4 | Справочная     | 23                        | 18                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020г № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков;

сетевые образовательные ресурсы – 0 .

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки –1 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Арахкентская СОШ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Книжный фонд библиотеки пополняется за счет средств учредителя.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Арахкентской СОШ не в полной мере позволяет



реализовывать образовательные программы. В Арахкентской СОШ оборудован – один компьютерный класс – 9 компьютеров;

В здании школы приспособленная столовая с пристроеннымпищеблоком. .  
На территории Арахкентская СОШ оборудована воркаут площадкой.

**Результаты анализа показателей деятельности организации Арахкентской СОШ**  
Данные приведены по состоянию на 9 апреля 2021 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 93         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 50         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 40         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 3          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 18 (21,6%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | -          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | -          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | -          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | -          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 23 (27%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 5 (15%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 45 (5%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) | 0(0%)    |
| – регионального уровня   |                      | 0(0%)    |
| – федерального уровня  |                      | 0 (0%)   |
| – международного уровня  |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 17       |
| – с высшим образованием  |                      |          |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 15       |
| – средним профессиональным образованием  |                      |          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 4        |

|   |                      |          |
|---|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек<br>(процент) |          |
| – с высшей  |                      | 1 (6 %)  |
| – первой  |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |          |
| – до 5 лет  |                      | 0 (0%)   |
| – больше 30 лет   |                      | 7 (38%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |          |
| – до 30 лет   |                      | 1 (6 %)  |
| – от 55 лет   |                      | 11 (61%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 15(88%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 15 (88%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 0,107    |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц               | 7        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет               | да       |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет               | нет      |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                      | нет      |
| – медиатеки   |                      | нет      |
| – средств сканирования и распознавания текста   |                      | нет      |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                      | нет      |
| – системы контроля распечатки материалов  |                      | нет      |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 93 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 3,8       |

Анализ показателей указывает на то, что Арахкентская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Арахкентская СОШ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.